**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Философия кафедрасы**

**Тарих және Филология факультеттерінің барлық магистранттарына (қ/б) арналған**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді № 1 хаттама 29.08.2014 ж.  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль № 1, IFN 5201 «Ғылым тарихы мен философиясы»**

1курс, қ/б, көктемгі семестр, 2 кредит, пәннің түрі: міндетті

**Лектор:**

**Аташ Берік Мұратұлы**  – филос. ғыл. докторы, аға оқытушы

**Тел: раб**: 2925717 Коммун. 2130 сот: 8 701 577 81 46

**e-mail**: atash\_berik @mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Оқытушы:** (практикалық, семинар, лабараториялық)

**Аташ Берік Мұратұлы**  – филос. ғыл. докторы, аға оқытушы

**Тел: раб**: 2925717 Коммун. 2130 сот: 8 701 577 81 46

**e-mail**: atash\_berik @mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты:** Курс барлық мамандықтардың бірінші курс магистранттарына арналған. Курс мақсаты – ғылым тарихымен философиясын меңгеру, философияның негізгі теоретикалық мәселелер шеңберімен танысу, магистірлерге флософиялық мәдениет және өзіндік әлемдік көзқарас қалыптастыру, қисын және креативті ойлай білу, өзінің позициясын айғақтау.

**Міндеттері:**

• Ғылым тарихымен философиясын және оның ерекшеліктерінің негізгі даму кезеңдерін білу;

• Философиялық білімнің негізгі теоретикалық орналасуын игеру;

• Ғылым тарихымен философиясының заңдылықтарын және әлеуметтік өмір туралы жалпы мағлұмат білу, адам құндылықтарын тани білу;

• Ғылым философиясының логикалық, креативті, диалектикалық және жүйелі ойлау мәселесі;

• әлемдік ғылым қалыптасуы мен дамуының жалпы заңдылықтарын айқындау;

• ғылымның этноаймақтық және ұлттық феномендерін зерттеу және олардың болмыстық ерекшеліктерін анықтау;

• түрлі философиялық мектептердің идеяларын, олардың бағыттарын талдау;

• қоғам мәдениетінің қазіргі даму жағдайы мен бағыттарына мәдениеттанулық тұрғыдан сипаттама беру;

• Оқу барысында алынған күнделікті өмір сұрақтарын дәлелдеуде оқу барысында алынған философиялық эрудицияны пайдалану.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

Оқу үдерісі барысында туындайтын және ғылыми мәселелерді шешу үшін философиялық және пәнаралық білімді синтездей және трансформациялай білу, әртүрлі деңгейдегі шығармашылық мәселелерді жүзеге асыру үшін философияның концептуалдық және методологиялық аппаратын қолдана білу;

Оқу және зерттеу жобалары бойынша жұмыс жасау, мәселенің мәнін анықтау, зерттеу мақсаты мен міндеттерін айқындау, жоба әдісі мен әдіснамасын негіздеу;

Іргелі және қосымша ғылыми жобаларды ұйымдастыру және жүзеге асыруды меңгеру, әлеуметтік жағдайға, құбылыстарға талдау жүргізу, өзінің педагогикалық және зерттеу қызметін жоспарлау және нәтижелі жүзеге асыра білу.

**Алғы реквезиттер:** Философия тарихы.

**Постреквизиттер**. Аралық пәндер ретінде барлық іргелі және ғылыми пәндерді есептеуге болады, себебі пәннің логикалық мазмұны белгілі деңгейде тарихи, гуманитарлық, ғылыми-ізденушілік дайындықты қамтамасыз етеді.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **сағат** | **Бағасы** |
|  | **1 Модуль.** **Өркениет пен мәдениеттегі ғылым** |  |  |
| 1 | **1 Дәріс.** Ғылымның пайда болуы. Ғылымның тарихи динамикасының негізгі кезеңдері | 1 |  |
| **1 практикалық сабақ.** Ғылымның пайда болуы. Ғылымның тарихи динамикасының негізгі кезеңдері. | 1 | 6 |
| **1 МОӨЖ.** Философиялық білім жүйесіндегі ғылым философиясы |  | 8 |
| 2 | **2 Дәріс.** Ғылыми білім құрылымы. | 1 |  |
| **2 практикалық сабақ.** Ғылыми білім құрылымы. | 1 | 6 |
| **2 МОӨЖ.** Ғылым философиясы генезисі және құрылымы. |  | 8 |
| 3 | **3 Дәріс.** Ғылыми революциялар. | 1 |  |
| **3 практикалық сабақ.** Ғылыми рационалдық. | 1 | 6 |
| **3 МОӨЖ.** Философиялық білім жүйесіндегі ғылым философиясы. |  | 8 |
| 4 | **4 Дәріс.** Ғылымның қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. | 1 |  |
| **4 практикалық сабақ.** Ғылым қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. | 1 | 6 |
| **4 МОӨЖ.** Классикалық және Жаңа проблематикалардың арақатынасы. |  | 8 |
| 5 | **5 Дәріс.** Ғылым әлеуметтік институт ретінде | 1 |  |
| **5 практикалық сабақ.** Ғылым әлеуметтік институт ретінде | 1 | 6 |
| **5 МОӨЖ.** Ғылым философиясының пәні. |  | 8 |
| 6 | **6 Дәріс.** Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымдардың қалыптасу тарихы | 1 |  |
| **6 практикалық сабақ.** Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымдардың қалыптасу тарихы | 1 | 6 |
| **6 МОӨЖ.** Ғылым эволюциясы – оның функционалдық мақсатын қайта қарау ретінде. |  | 8 |
| 7 | **7 Дәріс.** Әлеуметтік-гуманитарлық таным объектісінің ерекшелігі | 1 |  |
| **7 практикалық сабақ.** Әлеуметтік-гуманитарлық таным пәнаралық қатынас | 1 | 6 |
| **7 МОӨЖ.** Әлеуметтік-гуманитарлық танымдағы методологиялық ұстындар |  | 10 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| 7-8 | **Midterm examination** |  | **100** |
| 8 | **8 Дәріс.** Құндылықтар табиғаты мен олардың әлеуметтік-гуманитарлық танымдағы маңызы | 1 |  |
| **8 практикалық сабақ.** Құндылықтар табиғаты мен олардың әлеуметтік-гуманитарлық танымдағы маңызы | 1 | 6 |
| **8 МОӨЖ.** Ғылым әлеуметтік институт ретінде. |  |  |
| 9 | **9 Дәріс.** Сциентизм және антисциентизм. | 1 |  |
| **9 практикалық сабақ.** Заманауи ғылым философиясының негізгі концепциялары. | 1 | 6 |
| **9 МОӨЖ.** Феноменологиялық ғылым философиясы. |  |  |
| 10 | **10 Дәріс.** Герменевтикалық ғылым философиясы. | 1 |  |
| **10 практикалық сабақ.** Постмодернистік ғылым философиясы. | 1 | 6 |
| **10 МОӨЖ.** Ғылым философиясындағы позитивистік дәстүр. |  |  |
| 11 | **11 Дәріс.** Конвенционалистік зерттеу бағдарламалары. | 1 |  |
| **11 практикалық сабақ.** Ғылыми таным ерекшеліктері. | 1 | 6 |
| **11 МОӨЖ.** Ғылым және философия, ғылым және өнер. |  |  |
| 12 | **12 Дәріс**. Қоғам өміріндегі ғылымның қызметі. | 1 |  |
| **12 практикалық сабақ.** Ғылым және тұрмыстық таным. | 1 | 6 |
| **12 МОӨЖ.** Жаңа еуропалық мәдениеттегі тәжірибелік ғылымның қалыптасуы. |  |  |
| 13 | **13 Дәріс**. Ғылыми білім жүйе ретінде. | 1 |  |
| **13 практикалық сабақ.** Эмпирикалық және теориялық деңгейлер. | 1 | 6 |
| **13 МОӨЖ.** Эксперимент және бақылау. |  | 8 |
| 14 | **14 Дәріс**. Теориялық модельдер мен заңдылықтар. | 1 |  |
| **14 практикалық сабақ.** Ғылыми теория. | 1 | 6 |
| **14 МОӨЖ.** Теориялық білімнің құрылымы. |  | 8 |
| 15 | **15 Дәріс**. Ғылыми зерттеудің идеалдары мен нормалары. | 1 |  |
| **15 практикалық сабақ.** Әлемнің ғылыми картинасы және оның қызметі. | 1 | 10 |
| **15 МОӨЖ.** Ғылымның философиялық негіздемелері. |  | 8 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. «Ғылым тарихы мен философиясы» Ж. А. Алтаев, Н.Ж. Байтенова т.б. Раритет 2009 ж.
2. Алтаев Ж.А. Ғылым тарихы мен философиясы. Толықтырылып, өңделген. – Эверо 2011. – 468 бет.
3. Ібжарова Ш.А., Зəурбекова Л.Р. Ғылым тарихы мен философиясы: Оқу құралы – 2-ші басылым / Қазақ ұлттық аграрлық университеті. – Алматы, 2010. – 189 б.
4. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. История и философия науки. Алматы, Қазақ университеті, 2013.
5. Интернет ресурсы: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

**Қосымша:**

1. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов-на-Дону,1999
2. Философия и методология науки. Для аспирантов и магистрантов / Под. ред. К.Х. Рахматуллина и др. Алматы,1999
3. Бурова Е.Е. Соизмеримость в социогуманитарной дисциплинарности. Алматы, Қазақ Университеті, 1999
4. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000
5. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влияниях философской концепции на развитие научных теорий. М., 1988
6. К. Поппер. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983
7. Томас Кун. Структура научных революций. М.: Изд. АКТ, 2001.
8. П. Фейерабенд. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс,1986
9. Научные революции в динамике культуры. Минск,1987
10. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М.1988
11. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре.-М.1998

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. МӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (МӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 1 хаттама «26» тамыз 2014 ж.*

**Кафедра меңгерушісі**

**филос.ғ.д., профессор Г.Ж. Нұрышева**

**Дәріс оқушы**

**филос.ғ.д. Б.М. Аташ**